

INDIAN SCHOOL MUSCAT
SENIOR SECTION
HALF YEARLY EXAMINATION
27th SEPTEMBER 2023

CLASS X

Marking Scheme – MALAYALAM (Set A)

Q.NO.	Answers	Marks (with split up)
1	എ വിഭാഗം/ SECTION A	
	തന്നിരിക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് പുവടെയുള്ള പ്രോദ്ധണശ്രക്ഷ ഉത്തരം എഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 1 മാർക്കുവീത്.)	(8x1=8)
(a)	ദ്രവ്യത്തെ അവയുടെ പരമാനുതലത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യയാണ് നാനോടെക്കനോളജി.	(1)
(b)	കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, ഭൗതികശാസ്ത്രം, റസത്രണം, ജീവശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തശാസ്ത്രശാഖകളുമായി നാനോടെക്കനോളജി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	(1)
(c)	ആറ്റങ്ങളുടെയും അവ ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന തമാത്രകളുടെയും രാസഗുണങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കി അവയെ സാങ്കേജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അസാമാന്യഗുണമുള്ള ഉത്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയാണ് നാനോടെക്കനോളജിയിലെ പ്രധാനവെല്ലുവിളി.	(1)
(d)	ആഗോളപുസ്തകശേഖരത്തെ ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർകോഡാക്കി മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ അതു മുഴുവൻ മനസ്സിൽ നശനേത്രംകൊണ്ട് കാണാൻകഴിയാത്തതു ഒരുപൊടിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാമെന്നതാണ് നാനോടെക്കനോളജിയെക്കുറിച്ചുള്ള പെയ്മാനിൽ പ്രവചനം.	(1)
(e)	കരിയും വജ്രവുമാണ് കാർബൺ എന്ന മുലകത്തിൻ്റെ വക്കേഡങ്ങൾ. കരി ചെലവുകുറഞ്ഞ ഒരു ഇന്ധനസ്രോതസ്സായും വജ്രം വിലകുടിയ ഒരു ആധാർവാസ്തവ്യവായും നമുക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.	(1)
(f)	ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ നോബൽ സമ്മാനം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വ്യക്തിയാണ് റിച്ചാർഡ് പെയ്മാൻ. അദ്ദേഹമാണ് നാനോ ടെക്നോളജിയെക്കുറിച്ചുള്ള ആദ്യദർശനങ്ങൾ ലോകത്തിന് നൽകിയത്.	(1)
(g)	ഒരു നാനോമീറ്റർ എന്നാൽ മീറ്റർക്കുന്ന് നൂറ് കോടിയിലൊരംഗം മാത്രമാണ്. നമ്മുടെ തലമുടിനാരിക്കുന്ന് വ്യാസം. രഘുലക്ഷം. നാനോമീറ്ററാണെന്നും. ആറടി നീളമുള്ള രാശിക്ക് 183 കോടി നാനോമീറ്റർ ഉയരമുണ്ടെന്നും. പറയുന്നോൾ നാനോയുടെ സുക്ഷ്മതലത്തിൻ്റെ വ്യാഴി നമ്മുടെ ഉള്ളിക്കാൻ കഴിയും.	(1)

(h)	നാം കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണവും ധരിക്കുന്ന വസ്തുവും നാം നിർമ്മിക്കുന്ന ഉത്പന്നങ്ങളും നാനോടൊക്കെനാളജിയുടെ സ്വാധീനത്തിലാകുന്ന കാലം അതിവിദുരമല്ലെന്നാണ് നാനോടെക്കൊള്ളിയെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ദ്ധർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.	(1)
2.	തന്നിരിക്കുന്ന പണ്യിക വായിച്ച് ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. (ഓരോനീനും 1 മാർക്കുവീത്.)	(7x1=7)
(a)	സദാ ബെളിച്ചുതുകി അജ്ഞനാനമാകുന്ന അധ്യകാരത്തെ മാറ്റുന്നതു കൊണ്ടാണ് ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങളെ വിജ്ഞാനികൾ കൈഞ്ഞിക്കുള്ളോട് ഉപമിക്കുന്നത്.	(1)
(b)	കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞും കിടക്കുന്ന സർവ്വവാസനകളെ ഉണ്ടാക്കി പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ജീവകാരുണ്യം, സ്നേഹം, യാർമ്മികഭോധം എന്നീ മുല്യങ്ങൾ വളർത്താനും വായനയിലൂടെ മാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളൂ.	(1)
(c)	ധാരാളം വായിച്ചുതള്ളുന്നത് വായനയല്ല. വായിച്ചുതള്ളാതെ വായിച്ചുതള്ളുന്നാണ് നാം തുനിയേണ്ടത്. ഉച്ചതിൽ വായിക്കുന്നത് അതെ നല്ലതെല്ലാനാണ് വായനയെക്കുറിച്ച് പണ്യിതന്നാരുടെ അഭിപ്രായം.	(1)
(d)	ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ വരവോടെ നമ്മുടെ വായനാശീലം കുറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. വായിക്കുവാൻ സമയം കിടുന്നില്ല എന്നാണ് എല്ലാവരുടെയും വാദം.	(1)
(e)	പുന്നക്കത്തിലൂടെ വളരാത്തവൻ വരും. മുഗ്രമാണ് എന്നാണ് വായനയുടെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് ഷേക്ക്‌സ്പിയർ പറഞ്ഞത്.	(1)
(f)	ധാരാളം വായിച്ചുതള്ളുന്നത് വായനയല്ല വായിച്ചുതള്ളാതെ വായിച്ചുതള്ളുന്നാണ് നാം തുനിയേണ്ടത്.	(1)
(g)	‘കൈയിൽ ഒരു വാളും പോക്കറിൽ ഹോമറിൻറി ഒരു ശ്രമവുമുണ്ടാക്കിൽ നാൻ എൻറി വഴിവെച്ചിരുത്തിക്കും’ എന്നാണ് വായനയുടെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് നേപ്പോളിയൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്.	(1)
3.	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഏഴെല്ലാത്തിന് ശരിയുതരം തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക.	(7x1=7)
(a)	സുമുഖി	(1)
(b)	അവസാനം	(1)
(c)	ജനനാ ഉള്ളത്	(1)
(d)	ത്രക്ക്+മാംസം	(1)
(e)	വ്യമിത	(1)
(f)	സർവവ്യാപി	(1)
(g)	ഭാഗ്യം-കാണപ്പെട്ടത്	(1)
(h)	ക്ഷയം	(1)
(i)	ക്ഷണത്തിൽ ഭംഗം	(1)
(j)	സ്പിരസത്തെ	(1)
4.	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നെല്ലാത്തിന് ശരിയുതരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക. (ഓരോനീനും 2 മാർക്കുവീത്.)	(9x 2 = 18)
(a) (i)	മുക്കി	(1)
(ii)	ഭ്രകായം	(1)

	(b) (i) ശ്രീകൃഷ്ണനെ (ii) അശവാമാവിന്റെ	(1) (1)
	(c) (i) ദിവാകരൻ (ii) ഒരു സ്വന്നേഹം	(1) (1)
	(d) (i) പരീക്ഷിത്ത് (ii) പുതുപ്പോത്തെമൻ	(1) (1)
	(e) (i) കഷ്ണപ്രേ (ii) ലോകം	(1) (1)
	(f) (i) വൈള്ളായിയപ്പൻ (ii) കുട്ടിസ്ഥമാപ്പിള്ളയെ വിടകന്നപ്പോൾ	(1) (1)
	(g) (i) കടം വീട്ടാനുള്ള പണം (ii) സാന്തരം	(1) (1)
	(h) (i) നജ്ഞിനിയുടെ കുടുകാർ (ii) പ്രദോദനം	(1) (1)
	(i) (i) ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ (ii) ഭൂമി	(1) (1)
	(j) (i) നജ്ഞിനിയുടെ (ii) ദിവാകര ദർശനം	(1) (1)
	ബി വിഭാഗം/ SECTION B	
5. (a)	പ്രയോഗം മാറ്റുക (i) കൈതയിൽ ഘടികാരമില്ലെങ്കിലും ഒരു കർഷകന്റെ ജനസിഖിയില്ലെട സമയം വൈള്ളായിയപ്പനാൽ അറിയപ്പെട്ടു. (ii) പാപികൾ കളിച്ചതെന്നും കൊണ്ടാണ് എന്ന കൊന്തെന്ന്.	(1) (1)
(b)	(i) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം, ഏന്റെ വേർത്തിരിച്ചുതുക അംഗിവാക്യം: ഹൃഷികേശൻ ഫർഷം പുണ്ഡം ആ പാപിയോട് പറഞ്ഞു. അംഗവാക്യം: ഭൂമി അതു പാശ്യവഗർഭത്തിലേക്ക് വിടപ്പോൾ (ii) അംഗിവാക്യം: വൈള്ളായിയപ്പൻ നടന്നു. അംഗവാക്യം: ഉന്നുവണ്ണിയുടെ പിരീകെ തോട്ടികളുടെകുടുംബം	(1) (1)
(c)	(i) വാക്യത്തിൽ തെരുവെണ്ണെങ്കിൽ തിരുത്തുക. തീവണ്ണിയുടെ ചീറ്റലും നടുകവും വൈള്ളായിയപ്പനെ ഉണ്ടത്തി. (ii) അവർ കഷ്ണന്തതിൽ വഴിക്കുവച്ചു ഭീമനെ കണ്ണഭത്തിയെങ്കിലും ദ്രോധിപ്പനായ അദ്ദേഹത്തെ തടങ്ങുന്നിർത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല.	(1) (1)
(d)	(i) ഏതെങ്കിലും രണ്ടും, ആശയം, വ്യക്തമാക്കും വിധം സ്വന്തം. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (ii) സ്വലിക്കണിക്കുക കണ്ഠംസുഖി വരുത്തുക (iii) ഉറുനോക്കുക (ആശയം വ്യക്തമാക്കിയുള്ള സ്വന്തമായി നിർമ്മിച്ച വാക്യം ഏഴുതണം. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വാക്യം സ്വീകാര്യമല്ല.)	(1) (1)
6. (a)	സൗര്യൂറത്തിൽക്കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. എതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസ്തിക്കുക (i) വൃഥജനങ്ങളോടുള്ള യുവതലമുറയുടെ സമീപനം	(5× 3 = 15) (5)

	(ii) യുഖം - മാനവരാശി നേരിട്ടുന മഹാവിപത്ത് (ആമുഖം, വിഷയം ഉൾക്കൊണ്ട അവതരണം, ഉള്ളടക്കം, ഭാഷാഗണകൾ, അവതരണരീതി, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം)	
	(b) സ്കൂൾ ലൈഡർ എന നിലയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരിക്കുള്ള കത്ത് (ആമുഖം, കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം, ഘടന, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം വസ്തിക തിരിച്ച് സമഗ്രവും ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതും ആയിരിക്കണം.)	(5)
	(c) പത്രവാർത്ത (വാർത്തയുടെ ശീർഷകം, ആമുഖം, വാർത്തയുടെ വിശദകരണം, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഭാഷാശുള്പി, അക്ഷരശുള്പി, പത്രഭാഷ എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം.)	(5)
7.	<p>തന്നിൻകുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീതം.)</p> <p>മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളെല്ലാം കമാസനർഭങ്ങളെല്ലാം മന്ദാന്തപരമായി സമീപിക്കുന്ന കുട്ടികൃഷ്ണമാരാറുടെ ലേവനമാണ് ‘യുഖത്തിന്റെ പരിഞ്ഞാമം’. വളരെ കഷ്ടങ്ങൾക്കും സഹിച്ച് പാണ്യവർ കൈവരിച്ച യുഖവിജയത്തെക്കുറിച്ചാണ് മാരാർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. പാണ്യവർ നേടിയ മഹാവിജയം പകൽ വെളിച്ചത്തിൽ അവർ ഒന്നുനോക്കിക്കാണുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ദ്രശ്യം അവരുടെ പടകുടിരത്തിൽ കടന്നുകയറി അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നവരെയെല്ലാം കൊലപ്പെടുത്തി. സമുദ്രം താണ്ടി വന കച്ചവടക്കാരുടെ സന്ധാര്യമെല്ലാം ഒരു കൈത്തോട്ടിൽ മുണ്ടിപ്പോയതുപോലെയുള്ള അവസ്ഥയാണ് പാണ്യവർക്കുണ്ടായത്. സമുദ്രം താണ്ടുന്നതുപോലെ ദുഷ്കർമ്മരായിരുന്നു കുരുക്കേശത്തും ജയിക്കുക എന്നത്. യുഖവിജയത്തിനുശേഷമുള്ള പാണ്യവരുടെ ചെറിയ ഒരു അശ്രദ്ധയാണ് ഇവിടെ കൈത്തോട് എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. സന്ധാര്യം എന്നുദ്ദേശിക്കുന്നത് യുഖവിജയമാണ്. പാണ്യവരുടെ അവസ്ഥ നന്നായി സൂചിപ്പിക്കുന്ന മാരാറുടെ പ്രസ്താവനയാണിത്.</p> <p>(b) മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളെല്ലാം കമാസനർഭങ്ങളെല്ലാം മന്ദാന്തപരമായി സമീപിക്കുന്ന കുട്ടികൃഷ്ണമാരാറുടെ ലേവനമാണ് ‘യുഖത്തിന്റെ പരിഞ്ഞാമം’. മാരാറുടെ ഈ നിരീക്ഷണത്തോട് ഞാൻ പുർണ്ണമായും യോജിക്കുന്നു. ദുരോധനക്കുറി ആഭിജാത്യവും ഹൃദയോന്തരത്തിലും പ്രകടമാകുന്ന വരികളാണീവ. യുഖഭൂമിയിൽ ഭീമൻറെ അടിയേറ്റ് വേദനകൊണ്ട് പുള്ളുനോച്ചും ദുരോധനക്കുറി തന്റെ വ്യഘരായ മാതാപിതാക്കളെല്ലാം ആരോമലായ ഭാര്യയെല്ലാം. ഓർക്കുന്നതിനു മുമ്പേ തന്റെ ഏകസഹോദരിയായ ദുർജ്ജയക്കുറിച്ചൊരുത്താണ് ദുഃഖിക്കുന്നത്. ആർക്കും ദുരോധനക്കോട് ബഹുമാനം. തോന്തിപ്പോകുന്ന സന്ദർഭമാണിത് എന്നതിൽ സംശയമില്ല.</p> <p>(c) കാവ്യാത്മകമായ രചനാരീതി കൊണ്ട് ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട ഒ.വി വിജയൻ്റെ ചെറുകമ്മയാണ് ‘കടൽത്തീരത്ത്’. ഒരു കവിത</p>	(2×3 = 6)

	<p>പോലെ മനോഹരമായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന വാദ്ധമയചിത്രങ്ങൾ ഈ കമ്മ്യൂണിറ്റിൽ കാണാം. ‘ആകാശത്തിൻ്റെ ചുവട്ടിൽ അകലെയെവിടെയോ വിടരുന്ന പുലർത്തുട സുചന’ എന്ന പ്രഭാതത്തെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതും, ‘മന്ത്രപ്പുലിലുടെ ആരുടെയൊക്കെയോ ദൃഃവസ്ത്വാരജാളുടെ തശ്വായി നിംബുപോകുന്ന ചവിട്ടിപ്പാത്’ എന്ന് നടവഴികളെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതും. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ മാത്രം. അതിനാൽ ‘ഗദ്യാഷയും കാവ്യാരഥകമാണ്’ എന്ന പ്രസ്താവന കടൽത്തീരത്ത് എന്ന കമ്മയ്ക്ക് വളരെയധികം യോജിക്കുന്നു.</p> <p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്രക്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.</p> <p>(അരോനിനും 3 മാർക്കുവീതം)</p>	
8.	<p>ശ്രീരാമപട്ടാഭിപ്രേക്ഷകം മുടങ്ങിയതറിഞ്ഞ് കുപിതനായ ലക്ഷ്മണനെ ശ്രീരാമൻ ശരിയായ ജീവിതസ്ഥയും പകർന്നുകൊടുത്ത് ആശസ്ത്രപ്പിക്കുന്നതാണ്, എഴുത്തച്ചർക്ക് ‘ലക്ഷ്മണസാന്തരം’ എന്ന കാവ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. കുടുംബവാസിയെത്തിൻ്റെ നശരത ചിത്രീകരിക്കുന്ന വരികളാണീവ. മനുഷ്യരുടെ കുടുംബവാസിയെങ്കിൽ അല്പപകാലതേതക്ക് മാത്രമുള്ളതാണ്. കഷ്ണിനിതരായ യാത്രക്കാർ വഴിയുലജ്ജിൽ ഒത്തുകൂടി വിശ്രമിച്ച് പിരിഞ്ഞുപോകുന്നതുപോലെയും. നദിയിൽ ഒഴുകി പലവഴിക്കു പോകുന്ന തടിക്കൈശാഖങ്ങൾ പോലെയുമാണ് ആലയസംഗമം. എത്രയും അന്പമിരമായിട്ടുള്ളതാണ് കുടുംബവാസിയെങ്കിൽ കൂടി എഴുത്തച്ചർക്ക് വ്യക്തിമാക്കുന്നു.</p> <p>കുമാരനാശാൻ്റെ ‘നളിനി’ എന്ന വണ്യകാവ്യത്തിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള പാഠഭാഗം. കുമാരനാശാൻ്റെ ‘ഒരു പ്രിയദർശനം’ എന്ന കവിതയിലെ വരികൾ. സന്ധ്യാസിയായുള്ള തന്റെ ജീവിതം. ഫോകസേവനത്തിനായി മാറ്റിവയ്ക്കപ്പെട്ടതാണീന്ന് ദിവാകരൻ വ്യക്തിമാക്കുന്ന വരികളാണീവ. ദിവാകരൻ അഭിപ്രായത്തിൽ അനുജീവനെ സഹായിച്ച് സ്വന്തം ജീവിതം. ധന്യമാക്കുന്നവരാണ് വിവേകികളായ മനുഷ്യർ. അവനവന്നാത്മസുവത്തിനായി ആചരിക്കുന്നവ അപരനും സുവത്തിനായി വരേണ്ടം എന്നുള്ള ശ്രീ നാരായണഗുരുവിൻ്റെ വീക്ഷണത്തോട് സാമ്യമുള്ളതാണ് കവിയുടെയും ജീവിതവീക്ഷണം. എന്നു ഇവിടെ വ്യക്തിമാക്കുന്നു</p> <p>കുമാരനാശാൻ്റെ ‘നളിനി’ എന്ന വണ്യകാവ്യത്തിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള പാഠഭാഗം. കുമാരനാശാൻ്റെ ‘ഒരു പ്രിയദർശനം’ എന്ന കവിതയിലെ വരികൾ. വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം. ഹിമാലയസാന്ധുകളിൽ വച്ച് സന്ധ്യാസിയായ ദിവാകരനെ നളിനി കണ്ണുമുട്ടുന്നതും. തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്മരണകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതുമാണ് സന്ദർഭം. ദിവാകരനെ കണ്ണതുമുട്ടിയതു മുലം. തന്റെ കഷ്ടക്കാലം എല്ലാം കഴിഞ്ഞുവെവന്നും. നളിനി കരുതുന്നു. ദിവാകരനെ ജീവനോടൊരുന്നാൽ കാണുവാനായി താൻ വളരെക്കാലം. കഴിയുകയായിരുന്നുവെവന്നും. ആത്മാർമ്മമായി യാചിക്കുന്നവരുടെ ഇഷ്ടം. തീർച്ചയായും ഇഷ്ടം. സാധിച്ചുതരുമെന്നും. നളിനി പഠിച്ചുന്നു. ദിവാകരനെ കാണുക</p>	(2×3 = 6)
(a)		
(b)		
(c)		

	എന്നുള്ള തന്റെ ചിരകാലാഭിലാപം, സാധിച്ചതിലുള്ള സന്തോഷാധിക്യത്താലാണ് നജിനി ഇപ്പോൾ. പറയുന്നത്.	
9. (a)	തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്രക്കിലും രണ്ടു പ്രോദ്ധേശവർഷക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോനിനും 3 മാർക്കുവീതം) ആമുഖം. ആശയവിശദൈകരണം. ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	(2×3 = 6)
(b)	ആമുഖം. ആശയവിശദൈകരണം. ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	
(c)	ആമുഖം. ആശയവിശദൈകരണം. ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	

Marking Scheme – MALAYALAM (Set B)

Q.NO.	Answers	Marks (with split up)
1	എ വിഭാഗം/ SECTION A	
	തന്നിരിക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് പുവടെയുള്ള പ്രോദ്ധേശവർഷക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. (ഓരോനിനും 1 മാർക്കുവീതം.)	(8x1=8)
(a)	ദ്രവ്യത്തെ അവയുടെ പരമാണുതലത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യയാണ് നാനോടെക്കുന്നതാണ്.	(1)
(b)	കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, ഭൗതികശാസ്ത്രം, രസത്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തശാസ്ത്രാവക്കളുമായി നാനോടെക്കുന്നതാണ്.	(1)
(c)	ആറുഞ്ചുട്ടെടുയും അവ ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന തന്മാത്രകളുടെയും രാസഗുണങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കി അവയെ സംഭ്രാജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അസാമാന്യഗുണമുള്ള ഉത്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയാണ് നാനോടെക്കുന്നതാണ്.	(1)
(d)	ആഗോളപ്പുസ്തകഗവേബർത്തെ ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർകോഡാക്കി മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ അതു മുഴുവൻ മനുഷ്യൻറെ നശനേത്രംകൊണ്ട് കാണാൻകഴിയാത്തതു ഒരുപൊടിയിൽ	(1)

	ഉൾക്കൊള്ളിക്കാമെന്നതാണ് നാനോടുകൂടിയുള്ള പ്രവചനം.	
(e)	കരിയും വജ്രവുമാണ് കാർബൺ എന്ന മൂലകത്തിന്റെ വക്കേഭാഗങ്ങൾ. കരി ചെലവുകുറഞ്ഞ ഒരു ഇന്യന്ത്രേസാതസ്സായും വജ്രം വിലകുറിയ ഒരു ആധാർവാസ്തവായും നമുക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.	(1)
(f)	ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ നോബൽ സമ്മാനം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വ്യക്തിയാണ് റിച്യൂർഡ് ഹെയ്മാൻ. അദ്ദേഹമാണ് നാനോ ടെക്നോളജിയുള്ള ആദ്യദർശനങ്ങൾ ഫോക്കൽ നൽകിയത്.	(1)
(g)	ഒരു നാനോമീറ്റർ എന്നാൽ മീറ്ററിന്റെ നൂറ് കോടിയിലോരം. മാത്രമാണ്. നമ്മുടെ തലമുടിനാരിന്റെ വ്യാസം. രണ്ടുലക്ഷം നാനോമീറ്ററാണെന്നും. ആറ്റടി നീളമുള്ള ഓരാൾക്ക് 183 കോടി നാനോമീറ്റർ ഉയരമുണ്ടെന്നും. പറയുന്നോൾ നാനോയുടെ സുക്ഷ്മതലത്തിന്റെ വ്യാഴി നമുക്ക് ഉള്ളിക്കാൻ കഴിയും.	(1)
(h)	നാം കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണവും ധരിക്കുന്ന വസ്തുവും നാം നിർമ്മിക്കുന്ന ഉത്പന്നങ്ങളും. നാനോടുകൂടിയുടെ സ്വാധീനത്തിലാകുന്ന കാലം അതിവിദ്യുരമല്ലെന്നാണ് നാനോ ടെക്നോളജിയുള്ള വിദഗ്ദ്ധർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.	(1)
2.	തന്നിരിക്കുന്ന പണിയിൽ ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. (ബാഹ്യാന്തരിക്കുന്ന 1 മാർക്കുവീതം.)	(7x1=7)
(a)	സദാ വെളിച്ചുതുകി അജ്ഞാനമാകുന്ന അസ്ഥാനത്തെ മാറ്റുന്നതു കൊണ്ടാണ് ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങളെ വിജ്ഞാനികൾ കൈടാവിളക്കുകളോട് ഉപമിക്കുന്നത്.	(2)
(b)	കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞു. തെളിഞ്ഞു. കിടക്കുന്ന സർവ്വവാസനകളെ ഉണർത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാനും. ജീവകാരുണ്യം, സ്നേഹം, ധാർമ്മികവോധം. എന്നീ മുല്യങ്ങൾ വളർത്താനും. വായനയിലൂടെ മാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളതും.	(1)
(c)	ധാരാളം വായിച്ചുതള്ളുന്നത് വായനയല്ല. വായിച്ചു തള്ളാതെ വായിച്ചുകൊള്ളാനാണ് നാം. തുനിയേണ്ടത്. ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നത് അതു നല്ലതല്ലെന്നാണ് വായനയുള്ള പണിയിൽനാരുടെ അഭിപ്രായം.	(1)
(d)	ദൃശ്യമായുമാണുള്ള വരവോടെ നമ്മുടെ വായനാൾക്ക്. കുറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. വായിക്കുവാൻ സമയം. കിടുന്നില്ല എന്നാണ് എല്ലാവരുടെയും വാദം.	(1)
(e)	പുസ്തകത്തിലൂടെ വളരാത്തവൻ വെറും മുഗ്ധമാണ് എന്നാണ് വായനയുടെ മഹത്വത്തുകൂരിച്ച് ഷേക്കംപിയർ പറഞ്ഞത്.	(1)
(f)	ധാരാളം വായിച്ചുതള്ളുന്നത് വായനയല്ല. വായിച്ചു തള്ളാതെ വായിച്ചുകൊള്ളാനാണ് നാം. തുനിയേണ്ടത്.	(1)
(g)	‘കൈയിൽ ഒരു വാളും. പോക്കറിൽ പോമറിന്റെ ഒരു ശ്രമവുമുണ്ടാക്കിൽ ണാൻ എൻ്റെ വഴിവെച്ചിരുത്തില്ലെന്നും.’ എന്നാണ് വായനയുടെ ശക്തിയുള്ള നേപ്പാളിയൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്.	(1)
3.	തന്നിരിക്കുന്ന പത്രം ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഏഴുണ്ടാത്തിന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തഴുതുക.	(7x1=7)
(a)	സ്ഥിരസ്ഥത	(1)
(b)	ക്ഷയം	(1)

(c)	വ്യാമിത	(1)
(d)	തരക്ക്+മാംസം	(1)
(e)	അവന്നാനു	(1)
(f)	സുമുഖി	(1)
(g)	ഭാഗ്യം-കാണപ്പെട്ടത്	(1)
(h)	സർവവ്യാഹി	(1)
(i)	കഷണത്തിൽ ഭാഗ്യരം	(1)
(j)	ജനനാ ഉള്ളത്	(1)
4.	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അവത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിന് ശരിയുത്തരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തുക. (ഓരോനീനും 2 മാർക്കുവീതം.)	(9× 2 = 18)
(b) (i)	മുക്കി	(1)
(ii)	ഡ്രൈബ്	(1)
(b) (i)	ശ്രീകൃഷ്ണൻ	(1)
(ii)	അശവധാമാവിശ്വൻ	(1)
(c) (i)	ദിവാകരൻ	(1)
(ii)	ഒരു സ്നേഹം	(1)
(d) (i)	പരീക്ഷിത്	(1)
(ii)	പുതുപ്പേശാത്തമൻ	(1)
(e) (i)	കഷണപ്രഭ	(1)
(ii)	ലോകം	(1)
(f) (i)	വെള്ളായിയപ്പൻ	(1)
(ii)	കുട്ടിയുൻമാപ്പിള്ളയെ വിടകന്നേറ്റാൻ	(1)
(g) (i)	കടം വീടാനുള്ള പണം	(1)
(ii)	സാന്നാനു	(1)
(h) (i)	നജിനിയുടെ കൂടുകാർ	(1)
(ii)	പ്രദോദനം	(1)
(i) (i)	ശ്രീകൃഷ്ണൻ	(1)
(ii)	ദ്രുണി	(1)
(j) (i)	നജിനിയുടെ	(1)
(ii)	ദിവാകര ദർശനം	(1)
	<u>ബി വിഭാഗം/ SECTION B</u>	
5. (a)	പ്രയോഗം മാറ്റുക വേദങ്ങൾ പ്രമാണമാണെങ്കിൽ അക്ഷയലോകങ്ങൾ എന്നാൽ നേടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	(1)
(i)	വെള്ളായിയപ്പൻ തീവണിയുടെ ചീറ്റലാലും നടുക്കത്താലും ഉണർത്തപ്പെട്ടു.	(1)
(ii)		
(b)	അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക അംഗിവാക്യം: യുധിഷ്ഠിരൻ അവളെ ആശ്രാസിപ്പിക്കാൻ നോക്കി. അംഗവാക്യം: കാടുകേരി ദുരൈയേങ്ങാ പോയ ദ്രുണിയെ കണ്ണെത്തുക എളുപ്പമെല്ലാം മറ്റും പറഞ്ഞു.	(1)
(i)		
(ii)	അംഗിവാക്യം: മകനെ വെള്ളായിയപ്പൻ ഓർത്തു.	(1)

	അംഗവാക്യം: മുണ്ടകപ്പാടത്തിന്റെ വരവെത്തു തന്റെ ചെറുവിരലിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ട് അസൂമയത്തിന്റെ പക്ഷികളെ നോക്കി അത്ഭുതപ്പെട്ട	
(c)	വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. അച്ചപ്പനും മകനും നേരോടുനേരായി തെല്ലിടനേരം നിന്നു.	(1)
(ii)	ഭാഗ്യവശാൽ നിങ്ങളെ ഈ ജനനാശത്തിൽനിന്നു മുക്കരായി കാണുവാൻ സാധിച്ചു.	(1)
(d)	എത്തെങ്കിലും രണ്ടും, ആശയം വ്യക്തമാക്കും വിധം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക പ്രതിവച്ചിക്കുക വാഗിപിടിച്ചു നിൽക്കുക അലങ്കാലമായിരിക്കുക (ആശയം വ്യക്തമാക്കിയുള്ള സ്വന്തമായി നിർണ്ണിച്ച വാക്യം എഴുതണം. പാഠപ്പുസ്തകത്തിലെ വാക്യം സ്വീകാര്യമല്ല)	(1) (1)
6.	ഒന്നരപ്പുറത്തിൽക്കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (a) എത്തെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക (i) ഇൻറെന്നറ്റിന്റെ ദുരുപയോഗം കുട്ടികളിൽ കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനങ്ങളും പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളും. (ആമുഖം, വിഷയം ഉൾക്കൊണ്ട അവതരണം, ഉള്ളടക്കം, ഭാഷാശൈലി, അവതരണരീതി, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം.) (b) മുഖ്യമായിക്കുള്ള കത്ത് (ആമുഖം, കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം, ഏടന, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം വണ്ണിക തിരിച്ച് സമഗ്രവും ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതും അയിരിക്കണം.) (c) പത്രവാർത്ത (വാർത്തയുടെ ശീർഷകം, ആമുഖം, വാർത്തയുടെ വിശദീകരണം, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഭാഷാശുഖി, അക്ഷരശുഖി, പത്രഭാഷ എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം.)	(5×3 = 15) (5) (5) (5)
7.	തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ബാരോൺിനും 3 മാർക്കുവീതം.) മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളെല്ലായും കമാസനർഭങ്ങളെല്ലായും മനഃശാസ്ത്രപരമായി സമീപിക്കുന്ന കുട്ടിക്കൃഷ്ണമാരാറുടെ ലേഖനമാണ് ‘യുഖത്തിന്റെ പരിണാമം’. മാരാറുടെ ഈ നിരീക്ഷണം വളരെ ശത്രിയാണ്. ദുര്വ്വാധനന്റെ ആഭിജാത്യവും ഹൃദയാന്തരിയും പ്രകടമാകുന്ന വരികളാണീവ. യുഖഭൂമിയിൽ ഭീമൻറെ അടിയേറ്റ് വേദനക്കാണ് പുളയുംനോഴും. ദുര്വ്വാധനൻ തന്റെ വൃഥരായ മാതാപിതാക്കളെല്ലായും ആരോമലായ ഭാര്യയെയും ഓർക്കുന്നതിനു മുന്നേ തന്റെ എക്സഹോദരിയായ ദുർഘ്ഗയക്കുറിച്ചാർത്താണ് ദുർവിക്കുന്നത്. ആർക്കും ദുര്വ്വാധനനോട് ബഹുമാനം തോന്നിപ്പോകുന്ന സന്ദർഭമാണിൽ എന്നതിൽ സംശയമില്ല.	(2×3 = 6)

	(b)	<p>മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളെയും കമാസനർഭങ്ങളെയും മനഃശ്ലോപരമായി സമീക്ഷാന കൂട്ടിക്കുപ്പണമാരാറുടെ ലേവനമാണ് ‘യുദ്ധത്തിൻ്റെ പരിണാമം’. മാരാറുടെ ഈ നിരീക്ഷണത്തോട് ഞാൻ പുറഞ്ഞായും യോജിക്കുന്നു. മഹാഭാരതം എന്ന ഇതിഹാസകാവ്യം യുദ്ധത്തെ മഹത്വവർക്കരിക്കുകയല്ല മരിച്ച്, യുദ്ധം വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന വിപത്തുകളെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. കുറുക്കേഷ്ട്രയുഖ ധർമ്മയുഖമായാണ് തുടങ്ങിയതെങ്കിലും അവസാനിച്ചത് പെശാചികമായാണ്. ചതിയിലുംതയാണ് ഇരുപക്ഷക്കാരും. പല മഹാരാമമാരെയും വീഴ്ത്തിയത്. കൊടിയ ദു:ഖത്തിലാണ് മഹാഭാരതയുഖത്തിൻ്റെ അവസാനം. വിജയിച്ച പാണ്ഡവർക്ക് പോലും അവരുടെ വിജയം നേരംവണ്ണം. ആശേലാഷികാൻ കഴിയുന്നില്ല. യുദ്ധങ്ങളെല്ലാം. സർവനാശത്തിലേക്കാണ് നമ്മു നയിക്കുന്നത് എന്നാണ് ഇതിൽ നിന്നുണ്ടാം. മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത്.</p>
	(c)	<p>കാവ്യാത്മകമായ രചനാരിതി കൊണ്ട് ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട ഓ.വി വിജയൻ്റെ ചെറുകമ്മയാണ് ‘കടക്കത്തീരത്ത്’. ഈ കമ്മയിലെ കേന്ദ്രകമാപാത്രമാണ് വൈള്ളായിയപ്പൻ. നിരക്ഷരനും ദരിദ്രനുമായ ഒരു കർഷകനാണ് അദ്ദേഹം. എല്ലാവരോടും സ്നേഹത്തോടും. ബഹുമാനത്തോടും അദ്ദേഹം. പെരുമാറുന്നത്. നിസ്സഹായനും. നിഷ്കളുകുമായ ഒരു കമാപാത്രമാണ് വൈള്ളായിയപ്പൻ. തന്റെ അപ്പേന്ത്യും. മക്കന്നും. അദ്ദേഹം. ജീവനുതുല്യം. സ്നേഹിക്കുന്നു. വളരെ സത്യസന്ധനും. അപരിചിതരോട് ഇടപഴകാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുകയും. ചെയ്യുന്ന വൈള്ളായിയപ്പൻ വായനക്കാരുടെ മനസ്സിൽ മായാതെ നിൽക്കുന്ന ഒരു കമാപാത്രമാണ്.</p>
8.		<p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെന്നുതുക. (ഔരോന്നിടും 3 മാർക്കുവീതം.)</p> <p>(a) ശ്രീരാമപട്ടാഭിഷേഷകം മുടങ്ങിയതിനിൽക്കും കുപിതനായ ലക്ഷ്മണനെ ശ്രീരാമൻ ശരിയായ ജീവിതസന്ത്യം. പകർന്നുകൊടുത്ത് ആശ്രസിപ്പിക്കുന്നതാണ്, എഴുത്തച്ചൻ ലക്ഷ്മണസാന്ത്രാനം’ എന്ന കാവ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. പാനിശൻ വായിലക്കപ്പെട്ട ഒരു തവളയോട് കാലമാകുന്ന പാനിനാൽ വിഴുങ്ങപ്പെട്ട ലോകത്തെ സാദ്യശ്യപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പാനിശൻ വായിൽ അകപ്പെട്ട തവളയെ ഏതു സമയത്തും പാന് വിഴുങ്ങാം. അതുവരെ മാത്രമേ തവളയ്ക്ക് ആയുസ്സുള്ളൂ. ഈ സത്യം തിരിച്ചറിയാതെ അതു ഭക്ഷണം തേടുന്നു. ഇതുപോലെ തന്നെയാണ് മനുഷ്യനും. കാലമാകുന്ന പാനിശൻ വായിൽ അകപ്പെട്ടവരാണ് നമ്മൾ. എത്തു സമയത്തും മരണം നമ്മു കൊണ്ടുപോകാം. എന്നിടും സുവാങ്ങൾക്ക് പിന്നാലെയുള്ള മനുഷ്യൻ്റെ ഓട്ടം നിലയ്ക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ കാലത്തെ പാനിയും മനുഷ്യനെ തവളയായും. സകൽപിച്ചു കൊണ്ട് കവി എടുത്തുകാണിച്ച ഉദാഹരണം. വളരെ മനോഹരമായിരിക്കുന്നു.</p>

(b)	<p>കുമാരനാശാൻറി 'നളിനി' എന്ന വണ്ണകാവ്യത്തിൽ നിന്നും ഏടുത്തിട്ടുള്ള പാഠഭാഗം. കുമാരനാശാൻറി 'ഒരു പ്രിയദർശനം.' എന്ന കവിതയിലെ വരികൾ. വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം. ഹിമാലയതാഴ്വരയിൽ വച്ച് നളിനി സന്ധ്യാസിയായ ദിവാകരനെ കണ്ടുമുട്ടുന്നു. ആദ്യദർശനത്തിൽത്തന്നെ നളിനി ദിവാകരനെ തിരിച്ചറിയുന്നു. എന്നാൽ, തന്നെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാതിരുന്ന ദിവാകരനോട് തന്നെ പതിപ്പാപ്പെട്ടുത്തിക്കൊണ്ട് നളിനി പറയുന്ന വാക്കുകളാണീവ. ദിവാകരന് തന്നെ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കാണ്ടതു മൂലമാണ് നളിനിക്ക് ഇപ്രകാരം പറയേണ്ടിവന്നത്. അതിൽ അവർ വളരെയധികം ദുഃഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	
(c)	<p>കുമാരനാശാൻറി 'നളിനി' എന്ന വണ്ണകാവ്യത്തിൽ നിന്നും ഏടുത്തിട്ടുള്ള പാഠഭാഗം. കുമാരനാശാൻറി 'ഒരു പ്രിയദർശനം.' എന്ന കവിതയിലെ വരികൾ. വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം. കണ്ടുമുട്ടുന്ന ദിവാകരൻറെയും. നളിനിയുടെയും. കുടിക്കാഴ്ച ചിത്രീകരിക്കുന്ന കുമാരനാശാൻറി കവിതാഭാഗമാണ് 'പ്രിയദർശനം'. ദിവാകരൻ തിരിച്ചറിയാണ്ടത്തിനാൽ സങ്കടപ്പെട്ടുന്ന നളിനിയെ ആശാസിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ദിവാകരൻ നളിനിയോട് പറയുന്ന വാക്കുകളാണീവ. നളിനി എങ്ങനെ ഹിമാലയസാനുകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നുവെന്ന് ദിവാകരൻ നളിനിയോട് ചോദിക്കുന്നുവെക്കിലും. പിന്നീട് ആ ചോദ്യത്തിന് യാതൊരർമ്മവുമില്ലെന്ന് ദിവാകരൻ തന്നെ പറയുന്നു. കാരണം, അവനുവൻ ചെയ്യുന്ന കർമ്മത്തിനുസരിച്ചാണ് മനുഷ്യർ ഒരോരോ അവന്നുമെയെ പ്രാപിക്കുന്നതെന്ന തത്ത്വം ദിവാകരൻ ഓർമ്മിക്കുന്നു. കവിയുടെ തത്ത്വചിന്താപരമായ ആശയം. പ്രകടമാകുന്ന വരികളാണീവ.</p>	
9.	<p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരവെച്ചുതുക. (ബാഹ്യാന്തിനും 3 മാർക്കുവീതം.)</p> <p>(a) ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p> <p>(b) ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p> <p>(c) ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	(2×3 = 6)

Marking Scheme – MALAYALAM (Set C)

Q.NO.	Answers	Marks (with split up)
1	എ വിഭാഗം/ SECTION A	
	തന്നിരിക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള പോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. (ഓരോനിന്മു. 1 മാർക്കുവീതം.)	(8x1=8)
(a)	ദ്രവ്യത്തെ അവധുടെ പരമാണുതലവത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യയാണ് നാനോടെക്കനോളജി.	(1)
(b)	കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, ഭൗതികശാസ്ത്രം, റസത്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തശാസ്ത്രാവകാളുമായി നാനോടെക്കനോളജി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	(1)
(c)	ആറുങ്ങളുടെയും അവ ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന തന്മാത്രകളുടെയും രാസഗുണങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കി അവയെ സംഘാഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അസാമാന്യഗുണമുള്ള ഉത്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയാണ് നാനോടെക്കനോളജിയിലെ പ്രധാനവെല്ലുവിളി.	(1)
(d)	ആഗോളപുസ്തകഗേവരത്തെ ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർകോഡാക്കി മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ അതു മുഴുവൻ മനുഷ്യൻറെ നശനേത്രംകൊണ്ട് കാണാൻകഴിയാത്തതു ഒരുപൊടിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാമെന്നതാണ് നാനോടെക്കനോളജിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഫെയ്മാൻസ് പ്രവചനം.	(1)
(e)	കരിയും വജ്രവുമാണ് കാർബൺ എന്ന മുലകത്തിന്റെ വകഭേദങ്ങൾ. കരി ചെലവുകുറിത്തെ ഒരു ഇന്ധനനിസ്താരണ്ണയും വജ്രം വിലകുറിയ ഒരു ആധാർവാദ്ധവായും നമുക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.	(1)
(f)	ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ നോബൽ സമ്മാനം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വ്യക്തിയാണ് റിച്ചാർഡ് ഫെയ്മാൻ. അദ്ദേഹമാണ് നാനോ ടെക്കനോളജിയെക്കുറിച്ചുള്ള ആദ്യദർശനങ്ങൾ ലോകത്തിന് നൽകിയത്.	(1)
(g)	ഒരു നാനോമീറ്റർ എന്നാൽ മീറ്ററിന്റെ നൂർ കോടിയിലൊരംശം മാത്രമാണ്. നമ്മുടെ തലമുടിനാറിന്റെ വ്യാസം രണ്ടുലക്ഷം നാനോമീറ്ററാണെന്നും. ആറടി നീളമുള്ള ഒരാൾക്ക് 183 കോടി നാനോമീറ്റർ ഉയരമുണ്ടാകും. പറയുന്നോട് നാനോയുടെ സുക്ഷ്മതലവത്തിന്റെ വ്യാഴി നമുക്ക് ഉള്ളിക്കാൻ കഴിയും.	(1)
(h)	നാം കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണവും ധരിക്കുന്ന വസ്തുവും നാം നിർമ്മിക്കുന്ന ഉത്പന്നങ്ങളും നാനോടെക്കനോളജിയുടെ സ്വാധീനത്തിലാകുന്ന കാലം അതിവിദുരമാണെന്നുണ്ടാണ് നാനോ ടെക്കനോളജിയെക്കുറിച്ച് വിഭാഗത്തിൽ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.	(1)
2.	തന്നിരിക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള പോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. (ഓരോനിന്മു. 1 മാർക്കുവീതം.)	(7x1=7)

(a)	സദാ വെളിച്ചുകി അജ്ഞാനമാകുന്ന അസ്ഥാരത്തെ മാറ്റുന്നതു കൊണ്ടാണ് ഉത്തമഗമ്പങ്ങളെ വിജ്ഞാനികൾ കൈഞ്ഞിട്ടുകളോട് ഉപമിക്കുന്നത്.	(3)
(b)	കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞും കിടക്കുന്ന സർവ്വവാസനകളെ ഉണ്ടത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ജീവകാരുണ്യം, സ്നേഹം, ധാർമ്മികബോധം എന്നീ മുല്യങ്ങൾ വളർത്താനും വായനയിലൂടെ മാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളൂ.	(1)
(c)	ധാരാളം വായിച്ചുതള്ളുന്നത് വായനയല്ല. വായിച്ചു തള്ളാതെ വായിച്ചുകൊള്ളാനാണ് നാം തുനിയേണ്ടത്. ഉച്ചതിൽ വായിക്കുന്നത് അതെ നല്ലതെല്ലാനാണ് വായനയെക്കുറിച്ച് പണിയിത്തൊരുടെ അഭിപ്രായം.	(1)
(d)	ദൃശ്യമായുമങ്ങളുടെ വരവോടെ നമ്മുടെ വായനാശിലാം കുറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. വായിക്കുവാൻ സമയം കിട്ടുന്നില്ല എന്നാണ് ഏല്ലാവരുടെയും വാദം.	(1)
(e)	പുന്നക്രമത്തിലൂടെ വളരാത്തവൻ വെറും മുന്നമാണ് എന്നാണ് വായനയുടെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് ഷേക്ക്സ്പീയർ പറഞ്ഞത്.	(1)
(f)	ധാരാളം വായിച്ചുതള്ളുന്നത് വായനയല്ല വായിച്ചു തള്ളാതെ വായിച്ചുകൊള്ളാനാണ് നാം തുനിയേണ്ടത്.	(1)
(g)	‘കൈയിൽ ഒരു വാളും പോക്കറിൽ ഹോമറിൻറി ഒരു ശ്രമവുമുണ്ടാക്കിയിൽ ഞാൻ ഏരെൻ്റ് വഴിവെച്ചിരത്തലിക്കും’ എന്നാണ് വായനയുടെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് നേപ്പോളിയൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്.	(1)
3.	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഏഴെല്ലാത്തിന് ശരിയുതരം തെരഞ്ഞെടുത്തശുശ്രൂക്ക്.	(7x1=7)
(a)	സുമുഖി	(1)
(b)	അവസാനം	(1)
(c)	ജനനാ ഉള്ളട്ട്	(1)
(d)	ത്രക്ക്+മാംസം	(1)
(e)	വ്യമിത	(1)
(f)	സർവവ്യാപി	(1)
(g)	ഭാഗ്യം-കാണപ്പെട്ടത്	(1)
(h)	ക്ഷയം	(1)
(i)	ക്ഷണത്തിൽ ഭാഗ്യം	(1)
(j)	സ്ഥിരസ്ഥാത	(1)
4.	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നെല്ലാത്തിന് ശരിയുതരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തശുശ്രൂക്ക്. (ഓരോന്നിനും 2 മാർക്കുവീതം.)	(9x 2 = 18)
(c) (i)	മുക്കി	(1)
(ii)	ഭ്രകായം	(1)
(b) (i)	ശ്രീകൃഷ്ണനെന	(1)
(ii)	അശ്വാമാവിൻറെ	(1)
(c) (i)	ദിവാകരൻ	(1)
(ii)	ഒരു സ്നേഹം	(1)
(d) (i)	പരീക്ഷിത്ത്	(1)
(ii)	പുരുഷോത്തമൻ	(1)
(e) (i)	ക്ഷണപ്രഭ	(1)
		(1)

(ii)	ലോകം	
(f) (i)	വെള്ളായിയപ്പൻ	(1)
(ii)	കുട്ടിസ്തമാപ്പിള്ളൈ വിടകന്നേഹർ	(1)
(g) (i)	കടം വീടാനുള്ള പണം	(1)
(ii)	സാന്തരം	(1)
(h) (i)	നജീനിയുടെ കുടുകാർ	(1)
(ii)	പ്രരോദനം	(1)
(i) (i)	ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ	(1)
(ii)	ദ്രോണി	(1)
(j) (i)	നജീനിയുടെ	(1)
(ii)	ദിവാകര ദർശനം	(1)
ബി വിഭാഗം/ SECTION B		
5. (a)	പ്രയോഗം മാറ്റുക (i) എത്തോ ശീലത്തിൽ സ്വാധീനത്തിൽ കടലാസ് പാറാവുകാരനാൽ നിവർത്തിനോക്കപ്പെട്ടു. (ii) ആ ദുഷ്ടന്മാർ കൊടുംകുറത കാട്ടി എൻ്റെ അച്ചരണ വയിച്ചു.	(1)
(b)	അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക (i) അംഗിവാക്യം: ഞാൻ ശാശ്വതലോകങ്ങൾ നേടും. അംഗവാക്യം: പുണ്യവും ദൈത്യലോക്യപ്രസിദ്ധവുമായ സമന്തപ്പണക്കത്തിൽക്കിടന്നു മരിക്കുകയാൽ (ii) അംഗിവാക്യം: വെള്ളായിയപ്പൻ പാടം മുറിച്ചു നടന്നു. അംഗവാക്യം: കുടിയിരിപ്പുകൾ വിട്ട നെടുവരംവത്തുടെ	(1)
(c)	വാക്യത്തിൽ തെളുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. (i) എതായാലും ഈ സ്ഥിതിയിൽ അയാളുടെ തലയിൽ ചവിട്ടുവാൻ ആർക്കും കാലുപൊങ്ങുകയില്ല. (ii) വെയിലിഡിൽ മുകൾത്തട്ടിലെവിടെ നിന്നോ ബലിക്കാക്കകൾ അനും കൊത്താൻ ഇറങ്ങിവന്നു.	(1)
(d)	എത്തക്കിലും രണ്ടില്ലും, ആശയം വ്യക്തമാകും വിധം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (i) കണ്ണുചിമുക (ii) ആർത്തുവിളിക്കുക (iii) കനിവുറതാകുക (ആശയം വ്യക്തമാക്കിയുള്ള സ്വന്തമായി നിർമ്മിച്ച വാക്യം എഴുതണം. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വാക്യം, സ്വീകാര്യമല്ല.)	(1)
6. (a)	ഒന്നരഫ്പുറത്തിൽക്കവിയാതെ ഉത്തരവെച്ചുതുക. എത്തക്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക	(5×3 = 15)
(i)	യുദ്ധം - മാനവരാശി നേരിട്ടുന മഹാവിപത്ത്	(5)
(ii)	നമ്മുടെ കാർഷികമേഖല നേരിട്ടുന വെല്ലുവിളികൾ (ആമുഖം, വിഷയം ഉൾക്കൊണ്ട അവതരണം, ഉള്ളടക്കം, ഭാഷാശൈലി, അവതരണരീതി, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം)	
(b)		(5)

(c)	<p>സകൂൾ ലീഡർ എന്ന നിലയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരിക്കുള്ള കത്ത് (ആമുഖം, കത്തിൻറെ ഉള്ളടക്കം, ഘടന, ഉപസംഹാരം, എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. കത്തിൻറെ ഉള്ളടക്കം വണ്ണിക തിരിച്ച് സമഗ്രവും ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതും ആയിരിക്കണം.)</p> <p>പത്രവാർത്ത (വാർത്തയുടെ ശീർഷകം, ആമുഖം, വാർത്തയുടെ വിശദീകരണം, ഉപസംഹാരം. എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഭാഷാശൃംഖലി, അക്ഷരശൃംഖലി, പത്രകാഷ്ട എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം.)</p>	(5)
7.	<p>തന്നിൻകുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരവെച്ചുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീത്.)</p> <p>മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളെല്ലാം കമാസനർഭങ്ങളെല്ലാം</p> <p>മനഃശാസ്കരമായി സമീപിക്കുന്ന കൂടികൂഷ്ഠംമാരാറുടെ ലേവനമാണ് ‘യുദ്ധത്തിൻറെ പരിണാമം’. പാണ്യവശിഖിരത്തിൽ കടന്ന് ഒരു കാലനെപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ദ്രോണി ആദ്യം ചെന്നത് ധൂഷ്ടദ്യുമ്പന്നൻറെ മുറിയിലേക്കായിരുന്നു.</p> <p>യുദ്ധശാന്തനായ അദ്ദേഹത്തെ ദ്രോണി ചാടിയെഴുന്നേൽക്കാണ്</p> <p>ഭാവിക്കുന്നേവാഴേക്കും ദ്രോണി അയാളുടെ തലമുടിക്കുപിടിച്ചു വലിച്ചു താഴെയിട്ടുചവിട്ട്. തന്നെ തൈക്കിക്കൊല്ലാൻ ശ്രമിക്കുന്ന അശ്വമാമാവിനോട് തന്നെ ആയുധം കൊണ്ട് കൊല്ലാൻ ധൂഷ്ടദ്യുമ്പന്നൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ദ്രോണി അയാളോട് പറയുന്ന വാക്കുകളാണീവ. ശുരൂവിരെ കൊന്നവൻ സുകൂതലോകങ്ങൾ അർഹിക്കുന്നിക്കൊല്ലുന്നു. അതിനാൽ താൻ ആയുധം കൊണ്ട് കൊല്ലിക്കൊല്ലുന്നു. പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അശ്വമാമാവ് അയാളുടെ മർമ്മങ്ങളിൽ പെരുവിരൽ ഉണ്ടി കൊല്ലുന്നു.</p> <p>മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളെല്ലാം കമാസനർഭങ്ങളെല്ലാം</p> <p>മനഃശാസ്കരമായി സമീപിക്കുന്ന കൂടികൂഷ്ഠംമാരാറുടെ ലേവനമാണ് ‘യുദ്ധത്തിൻറെ പരിണാമം’. മാരാറുടെ പരിഹാസപുർണ്ണമായ ഈ പ്രസ്താവനയോട് ഞാൻ പുർണ്ണമായും യോജിക്കുന്നു. കാരണം, പാണ്യവർ വളരെ കഷ്ടപ്പെടാണ് യുദ്ധവിജയം. നേടിയത്. കൗരവപക്ഷത്തുള്ള മിക്ക മഹാരാമനാരയും പാണ്യവർ തോൽപിച്ചത് യുദ്ധയർമ്മത്തിന് എതിരായിട്ടുന്നു. ഈങ്ങനെ പലതരം ചതിയിലും നേടിയ വിജയം. ആയതുകൊണ്ടാണ് മാരാർ പാണ്യവരെ ഇപ്പകാരം പരിഹസിക്കുന്നത്.</p> <p>കാവ്യാത്മകമായ രചനാരിതി കൊണ്ട് ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട ഓ.വി വിജയൻറെ ചെറുകമ്പയാണ് ‘കടൽത്തീരത്ത്’. ഈ പ്രസ്താവന ‘കടൽത്തീരത്ത്’ എന്ന കമയക്ക് വളരെയധികം യോജിക്കുന്നു. അർമ്മപുർണ്ണങ്ങളായ മൗനങ്ങളാണ് കമയെ പുറപ്പിക്കുന്നത്. മഹന്തിന് കമയിൽ വലിയെരുപ്പ് സ്ഥാനമുണ്ട്. പലപ്പോഴും കമാപാത്രങ്ങൾക്കിടയിൽ മദ്ദരു ശക്തമായ കമാപാത്രമായി മഹന് മാറുന്നത് കാണാം. കൂട്ടുസ്ത്രീ മാപ്പിള്ളയുമായും നിലിമണ്ണാത്തിയുമായുള്ള വെള്ളായിയപ്പെൻറെ കൂടിക്കാഴ്ചയിലും ഇത് പ്രകടമാകുന്നു. കണ്ണൂർ ജയിലിൽ വച്ചുള്ള മകനുമായുള്ള വെള്ളായിയപ്പെൻറെ കൂടിക്കാഴ്ചയിലും മഹന് പ്രകടമാകുന്നത്</p>	$(2 \times 3 = 6)$
(a)		
(b)		
(c)		

	<p>കാണാം. ഇങ്ങനെ മഹത്തിന് ഈ കമയിൽ വളരെ പ്രധാനമായ ഒരു സ്ഥാനമാണുള്ളത്.</p> <p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.</p> <p>(ഓരോനിനും 3 മാർക്കുവീതി.)</p> <p>8. ശ്രീരാമപട്ടാഭിഷേകം മുടങ്ങിയതിനിൽക്കും കുപിതനായ ലക്ഷ്യമാനനെ ശ്രീരാമൻ ശരിയായ ജീവിതസ്ഥയാണ്. പകർന്നുകൊടുത്ത ആശസ്ത്രപ്രിക്കുന്നതാണ്, എഴുത്തച്ചറൻ ‘ലക്ഷ്യമാനസാന്തരം’ എന്ന കാവ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. കുടുംബവാസിയെന്നു നശരത ചിത്രീകരിക്കുന്ന വരികളാണിവ. മനുഷ്യരുടെ കുടുംബവാസിയങ്ങൾ അല്പപകാലത്തേക്ക് മാത്രമുള്ളതാണ്. കഷിണിതരായ യാത്രക്കാർ വഴിയുല്പാദിത്വം ഒത്തുകൂടി വിശ്രമിച്ച് പിരിഞ്ഞുപോകുന്തുപോലെയും. നദിയിൽ ഒഴുകി പലവഴിക്കു പോകുന്ന തടിക്കഷണങ്ങൾ പോലെയുമാണ് ആലയസംഗമം. എത്രയും അസ്ഥിരമായിട്ടുള്ളതാണ് കുടുംബവാസിയങ്ങൾ എന്ന് വരികളിൽ കൂടി എഴുത്തച്ചറൻ വ്യക്തമാക്കുന്നു.</p> <p>കുമാരനാശാന്തിൻ ‘നജ്ഞി’ എന്ന വണ്ണകാവ്യത്തിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള പാഠാംഗം. കുമാരനാശാന്തിൻ ‘ഒരു പ്രിയദർശനം’ എന്ന കവിതയിലെ വരികൾ. വളരെനാളെത്തെ വേർപാടിനുശേഷം. ഹിമാലയതാഴ്വരയിൽ വച്ച് തന്ത്രി കളിക്കുട്ടുകാരനായ ദിവാകരനെ നജ്ഞി കണ്ണുമുട്ടുനു. ദിവാകരനെ കണ്ണ മാത്രയിൽത്തനെ തിരിച്ചറിയാൻ നജ്ഞിക്കു കഴിയുന്നു. എന്നാൽ, ദിവാകരൻ നജ്ഞിയെ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. ഭവാനു പണ്ഡിഷ്ടയായിരുന്ന നജ്ഞിയാണ് താനെന്ന് നജ്ഞി സ്വയം. പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ജീവനോടെ ദിവാകരനെ ഒരുനോക്കു കാണുവാൻ വേണ്ടിയാണ് താൻ ഹിമാലയതാഴ്വരയിൽ ഒരു സന്ധ്യാസിനിയെപ്പോലെ ജീവിച്ചതെന്നും. നജ്ഞി പറയുന്നു. ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും ദു:ഖം താങ്ങാർ കഴിയാതെ നജ്ഞി കരഞ്ഞുപോകുന്നു. ദിവാകരൻ തന്ന തിരിച്ചറിയാഞ്ഞതിലുള്ള വിഷമം കൊണ്ടാണ് നജ്ഞി മൊഴികുഴങ്ങി നിന്നും.</p> <p>ശ്രീരാമപട്ടാഭിഷേകം മുടങ്ങിയതിനിൽക്കും കുപിതനായ ലക്ഷ്യമാനനെ ശ്രീരാമൻ ശരിയായ ജീവിതസ്ഥയാണ്. പകർന്നുകൊടുത്ത ആശസ്ത്രപ്രിക്കുന്നതാണ്, എഴുത്തച്ചറൻ ‘ലക്ഷ്യമാനസാന്തരം’ എന്ന കാവ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്.</p> <p>*ജനുകൾക്ക് ഭക്ഷണമായോ തീയിൽപ്പെട്ട് ചാരമായോ മണ്ണിനടിയിൽപ്പെട്ട് കുമികളായോ തീരാവുന്നതെയുള്ളു മനുഷ്യജീവിതം. ത്രക്കും മാംസവും രക്തവും മലവും മുത്രവും ശുക്രവും ചേർന്നുള്ള, പഞ്ചലൂതുങ്ങളാൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യരീരം. പലവിധത്തിലുള്ള മാറ്റത്തിനു വിശയമായതും എത്ര സമയത്തും നശിക്കുന്നതുമാണ്. ഇതെല്ലാം സ്ഥിരതയില്ലാത്ത ശരീരത്തെയോർത്ത് അമിതമായി അഹാരിക്കുന്നത് അറിവില്ലാത്തമയാബന്നനാണ് എഴുത്തച്ചറൻ പറയുന്നത്.</p>	(2×3 = 6)
(a)		
(b)		
(c)		

<p>9. തനിതിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (അരേനാനിനും ദ മാർക്കുവീതം.)</p> <p>(a) അമൃവം അശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p> <p>(b) അമൃവം അശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p> <p>(c) അമൃവം അശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	<p>(2×3 = 6)</p>
--	------------------

End Of The Answer Key